

Klassenstufe 11

Thema: Französisch 1. Lernjahr

Schwerpunktkompetenz: A1 nach dem Europäischen Referenzrahmen für Fremdsprachen; Grundlage: Génération pro (Klett- Verlag), Band 1

Ggf. integriertes Fach: ----

Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren	Kompetenzen
Bonjour et bienvenue!	- Jemanden begrüßen - Nach dem Befinden fragen - Sich verabschieden - Sich kennenlernen - Sich vorstellen - In beruflichen Situationen Kontakt aufnehmen	In der Komplexität der Rollenspiele (einfache Begrüßungen bis den ersten Praktikumstag spielen), in der Anwendung sprachlicher Mittel In der Menge der schriftlichen Übungen	Vokabeltests Rollenspiele	Sprechen, interkulturelle Kompetenz: Begrüßung auf Französisch, Französisches Schulsystem Mindmap erstellen Eine Videopräsentation erstellen
Lyon de A à Z	-Jemanden nach seinen Plänen fragen - Von den eigenen Plänen sprechen - Gespräche über Pläne und Aktivitäten führen - reservieren/ bestellen - etwas planen - auf Vorschläge reagieren	In der Komplexität der Rollenspiele, im Wissen über Lyon, in der Anwendung sprachlicher Mittel	Vokabeltests Rollenspiele Klausur (Sprachliche Mittel: Wortschatz, Grammatik: Hörverstehen, kleine Texte schreiben)	Hören Sprechen Erste Eindrücke von Lyon Hörverstehen Ein Podcast über Lyon erstellen
Destination vacances	-über die Ferien sprechen (Wetter, Aktivitäten, Ort)	In der Komplexität der Rollenspiele, in der Anwendung sprachlicher Mittel, in	Vokabeltests Rollenspiele Klausur (Sprachliche Mittel: Wortschatz,	Hören Sprechen Planen

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe der Stadt Pinneberg

	-über Reiseziel und – zeit sprechen, Vorschläge machen	der Ausprägung der Planungskompetenz	Grammatik; Hörverstehen, kleine Texte schreiben	Argumentieren und reagieren Leseverstehen Wissen über Ferienorte in Frankreich
--	---	---	--	---